



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 244

1 Μαρτίου 2000

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ.Δ2/1870

Καθορισμός των γνωστικών αντικειμένων και της εξεταστέας ύλης αυτών στις εξετάσεις για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 6 παρ.3 του Ν. 2525/97 (Α 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15 και 24 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.

γ) Του άρθρου 27Α του Ν.1558/86 (Α137), όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 29Α του Ν.2081/1999 και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 παρ.2 του Ν.2469/97 (Α38).

2.Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδ. Ινστιτούτου (Πράξη 28/1999).

3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Γενικά

Καθορίζουμε τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι που λαμβάνουν μέρος στο διαγωνισμό που προκηρύσσεται το έτος 2000 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και την εξεταστέα ύλη αυτών κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητας, σύμφωνα με τα επόμενα άρθρα:

Άρθρο 2

Γνωστικά αντικείμενα

Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες. Η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

Α) Πρώτη θεματική ενότητα: Η ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει το βαθμό κατοχής του γνωστικού αντικειμέ-

νου, το οποίο καλείται να διδάξει ο υποψήφιος. Το γνωστικό αντικείμενο της ενότητας αυτής ορίζεται ως εξής:

Ι. Για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση:

(α) Προσχολική Αγωγή: Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο: Ψυχοκινητικού τομέα, Κοινωνικού-συναισθηματικού -ηθικού και θρησκευτικού τομέα, Αισθητικού τομέα, Νοητικού τομέα, τομέα δεξιοτήτων και τους κύκλους εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

(β) Δημοτική Εκπαίδευση: Γλώσσα και λογοτεχνία, βασικές μαθηματικές έννοιες και έννοιες των φυσικών επιστημών.

ΙΙ. Για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση:

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους αλλά σε εύρος μεγαλύτερο από την ύλη που προβλέπεται στα προγράμματα σπουδών του γυμνασίου και του λυκείου.

Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στην πρώτη θεματική ενότητα προσδιορίζεται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα στο άρθρο 4 της απόφασης αυτής.

Β) Δεύτερη θεματική ενότητα:

Α) Η ενότητα αφορά Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά θέματα και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών παιδαγωγικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

α) να οργανώνουν σωστά το διδακτικό τους έργο

β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.

γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη τα προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής

δ) να βοηθούν το μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του

ε) να κατανοούν το ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν και

Β) Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στην δεύτερη θεματική ενότητα είναι η ίδια για όλους τους κλάδους και περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα: α) διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική και β) γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.

Γ) Το περιεχόμενό τους, καλύπτει τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοι-

χεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α) Με τη διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας και αν είναι σε θέση να τις εφαρμόζουν στο σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου». Η εξέταση αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα ειδικής διδακτικής των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων μαθημάτων (γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος, μέθοδοι και πορεία διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών). Στους υποψηφίους δίδεται διδακτική ενότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

β) Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, η αντιμετώπιση των οποίων δεν απαιτεί ειδικές γνώσεις, καθώς και σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, το ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους είτε υπό μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό μορφή σχολίων σε σχετικό κείμενο ή να εκθέσουν τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν ένα συγκεκριμένο παιδαγωγικό πρόβλημα στην τάξη ή στο σχολείο τους και να αιτιολογήσουν τις απαντήσεις τους.

#### Άρθρο 3

##### Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους οποίους ορίζεται εξεταστέα ύλη, είναι οι ακόλουθοι:

Κλάδος ΠΕ	Νηπιαγωγών
Κλάδος ΠΕ	Δασκάλων
Κλάδος ΠΕ1	Θεολόγων
Κλάδος ΠΕ2	Φιλολόγων
Κλάδος ΠΕ3	Μαθηματικών
Κλάδος ΠΕ4	Φυσικών
Κλάδος ΠΕ5	Γαλλικής Γλώσσας
Κλάδος ΠΕ6	Αγγλικής Γλώσσας
Κλάδος ΠΕ7	Γερμανικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ8  
Κλάδος ΠΕ9  
Κλάδος ΠΕ10  
Κλάδος ΠΕ11  
Κλάδος ΠΕ13

Κλάδος ΠΕ15  
Κλάδος ΠΕ19  
Κλάδος ΠΕ20

Καλλιτεχνικών Μαθημάτων  
Οικονομολόγων  
Κοινωνιολόγων  
Φυσικής Αγωγής  
Νομικών και Πολιτικών  
Επιστημών  
Οικιακής Οικονομίας  
Πληροφορικής ΑΕΙ  
Πληροφορικής ΤΕΙ

2. Οι υποψήφιοι των Κλάδων: ΠΕ1, ΠΕ3, ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ9, ΠΕ10, ΠΕ11, ΠΕ13 και ΠΕ15 εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους και σε ύλη όπως αυτή προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής.

3. Οι υποψήφιοι του Κλάδου ΠΕ2 εξετάζονται σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νέα Ελληνικά και γ) Ιστορία. Οι υποψήφιοι επιλέγουν και διαπραγματεύονται δύο από τα τρία γνωστικά αντικείμενα.

4. Οι υποψήφιοι του Κλάδου ΠΕ4 εξετάζονται σε δύο γνωστικά αντικείμενα: Το ένα είναι της κύριας ειδικότητάς τους και το δεύτερο με επιλογή από τα μαθήματα των άλλων ειδικοτήτων του κλάδου τους κατά περίπτωση (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία). Ειδικά για τους Φυσιогνώστες το γνωστικό αντικείμενο της κύριας ειδικότητάς τους είναι το ίδιο με αυτό των Βιολόγων. Για το μάθημα της ειδικότητας το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία περί ΑΣΕΠ να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή.

5. Οι υποψήφιοι των Κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 εξετάζονται από κοινού στο γνωστικό αντικείμενο του Κλάδου τους που είναι το ίδιο.

#### Άρθρο 4

##### Εξεταστέα Ύλη

Η εξεταστέα ύλη κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, ορίζεται ως ακολούθως:

#### 1) ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

##### α) Προσχολική Αγωγή:

Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών

Ανάλυση δραστηριοτήτων και μεθόδους τους: Ψυχοκινητικός, κοινωνικός, ηθικός, θρησκευτικός, αισθητικός τομέας, τομέας δεξιοτήτων προμαθηματικών, προγραφικών και προαναγνωστικών και του κύκλου εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

##### β) Δημοτική Εκπαίδευση:

Κλάδος ΠΕ Δασκάλων

Α. Γλώσσα και Λογοτεχνία

- Βασικές έννοιες της σύγχρονης διδακτικής της Γλώσσας, οι οποίες περιέχονται στο κείμενο του προγράμματος σπουδών, όπως: γλωσσική (λεκτική) πράξη, επικοινωνιακή δεξιότητα, περίσταση επικοινωνίας, γλωσσική ποιικιλία, αποδεκτικότητα του λόγου, λάθος.

- Πρώτη ανάγνωση. Προαναγνωστικό στάδιο. Η ακρόαση ως διδακτικός στόχος. Δεξιότητες ακρόασης, εμπειρίες ακρόασης.

- Μορφολογία και σύνταξη του ονόματος, του ρήματος, του επιρρημάτος και της μετοχής

- Θέμα - κατάληξη: ο ρόλος τους στην κλίση και στις σημασίες του κλιτού.

- Λεξιλόγιο. Καταγωγή των λέξεων. Σημασία και εξέλιξη της σημασίας των λέξεων. Ζεύγη λόγιων και λαϊκών λέξεων.

ων. Συνώνυμα, Αντίθετα. Πολυσημία. Σχηματισμός των λέξεων. Ορθογραφία

- Απόκλιση της γλώσσας του μαθητή από τον διδασκόμενο κανόνα - συνέπειες της απόκλισης.

- Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Ειδικά χαρακτηριστικά της ελληνικής γλώσσας (γραφή και προφορά, εξακολουθητικά σύμφωνα, τονισμός, κλίση, τρόπος του ρήματος κτλ.)

- Είδη λόγου και τύποι κειμένων. Δόμηση ενιαίου κειμένου σε ενότητες και παραγράφους. Δόμηση της παραγράφου. Περίληψη.

- Η λογοτεχνία ως είδος λόγου και ως πρότυπο. Κύρια χαρακτηριστικά των αισθητικών ρευμάτων της λογοτεχνίας. Βασικά γνωρίσματα της παιδικής λογοτεχνίας (θέματα, αισθητικά χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι).

- Θέση της λογοτεχνίας στο σχολικό πρόγραμμα. Σημασία της λογοτεχνίας για την ανάπτυξη-διεύρυνση της αναγνωστικής δεξιότητας και για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας. Παιγνιώδεις δραστηριότητες φιλαναγνωσίας. Σύνδεση της λογοτεχνίας με άλλα μαθήματα, με ιστορικοκοινωνικά θέματα, με γεγονότα της επικαιρότητας και με άλλες τέχνες (εικαστικά, μουσικά).

#### Β. Μαθηματικά

- Βασικές έννοιες στα σύνολα

- Η έννοια του αριθμού.

- Αριθμητικά Συστήματα (Φυσικοί, Ακέραιοι, Ρητοί και Πραγματικοί αριθμοί).

- Αντιστοιχία - Απεικονίσεις.

- Πράξεις στα Αριθμητικά Συστήματα.

- Συστήματα αρίθμησης των διάφορων λαών.

- Βασικές έννοιες στη θεωρία αριθμών.

- Βασικές έννοιες της Γεωμετρίας.

#### Γ. Φυσικές Επιστήμες

- Ύλη και ενέργεια.

- Θερμικά και φωτεινά φαινόμενα.

- Μηχανικά φαινόμενα.

- Ηλεκτρικά και μαγνητικά φαινόμενα.

- Ηλεκτρομαγνητικά φαινόμενα.

- Βιολογικά φαινόμενα - Ζωντανό οργανισμό.

- Μηχανικά φαινόμενα στα ρευστά.

- Η επιφάνεια και το εσωτερικό της γης.

- Σύσταση και εκμετάλλευση υπεδάφους.

- Γεωλογικά φαινόμενα.

- Ο άνθρωπος και το περιβάλλον.

#### II) ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Κλάδος ΠΕ1 Θεολόγων

- Ερμηνεία Κ. Διαθήκης.

- Εκκλησιαστική Ιστορία.

- Θέματα δογματικής και λατρείας.

- Χριστιανισμός και θρησκευματα.

Κλάδος ΠΕ2 Φιλολόγων

Α. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κείμενα:

Κείμενα σε μετάφραση

- Ομήρου Οδύσσεια: ραψ. α, ε, ζ, π, ω

- Ομήρου Ιλιάδα: ραψ. Α, Γ, Ζ, Χ.

- Ηροδότου Ιστορία: Βιβλία Α και Ζ

- Δραματική ποίηση: Ευριπίδη Ελένη

Κείμενα από πρωτότυπο

- Ξενοφώντος Ελληνικά (Β' βιβλίο).

- Θουκυδίδου Ιστορία, (αποσπάσματα από τα βιβλία Α, Γ, Ζ, Η, που περιέχονται στο Βιβλίο της Α' Λυκείου «Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι»)

- Σοφοκλέους Αντιγόνη

- Λυσία, Υπέρ Μαντιθέου

- Δημοσθένους Περί Ροδίων Ελευθερίας

- Ισοκράτους Περί Ειρήνης

- Θουκυδίδη Περικλέους Επιτάφιος

- Πλάτωνος Πολιτεία, Αριστοτέλους Ηθικά Νικομάχεια και Πολιτικά (τα αποσπάσματα που περιέχονται στο βιβλίο Φιλοσοφικός Λόγος Γ' Λυκείου)

Οι υποψήφιοι οφείλουν:

α) Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας (είδη ποιητικού και πεζού λόγου, εκπρόσωποί τους, έργα και βίος τους, περίοδοι ανάπτυξής τους κτλ.)

β) Να κατέχουν την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα στο γραμματικό, συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο

γ) Να κατανοούν, ερμηνεύουν και αναλύουν κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από το πρωτότυπο και από μετάφραση.

#### Β. Νέα Ελληνικά

Εξεταστέα ύλη αποτελούν τα κείμενα που περιλαμβάνονται στα «Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γυμνασίου και Λυκείου» και στη «Νεοελληνική Λογοτεχνία Γ' Ενιαίου Λυκείου, Θεωρητικής Κατεύθυνσης» των κάτωθι συγγραφέων: Σολωμού, Κάλβου, Παλαμά, Καβάφη, Καρυωτάκη, Σεφέρη, Ελύτη, Ρίτσου, Αναγνωστάκη και Σαχτούρη στην ποίηση και Βιζυηνού, Παπαδιαμάντη, Θεοτόκη, Μυριβήλη, Χατζή και Ιωάννου στην πεζογραφία.

Οι υποψήφιοι οφείλουν:

α) Να γνωρίζουν τα στοιχεία δομής και λειτουργίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε όλα τα επίπεδα της χρήσης.

β) Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της Νεοελληνικής Γραμματολογίας (περίοδοι και φάσεις ανάπτυξης, Σχολές, χαρακτηριστικά τους, τάσεις και εκπρόσωποι κάθε Σχολής, σε σχέση με τα διδασκόμενα κείμενα).

γ) Να είναι σε θέση να προβαίνουν σε ερμηνευτική ανάλυση ενός λογοτεχνικού νεοελληνικού κειμένου (πεζού ή ποιητικού).

#### Γ. Ιστορία

Εξεταστέα ύλη :

- Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι Ρίζες του (Επιλογής Α' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).

- Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα (Θεωρητικής κατεύθυνσης Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).

- Θέματα Ιστορίας (Επιλογής, Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).

- Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (Γενικής Παιδείας, Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).

- Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (Θεωρητικής κατεύθυνσης, Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).

Οι υποψήφιοι οφείλουν:

α) Να μπορούν να σχολιάζουν ένα ιστορικό κείμενο και να αξιολογούν τα γεγονότα μέσα από ιστορικές πηγές.

β) Να συσχετίζουν, αναλύουν και αξιολογούν ιστορικά γεγονότα που διαλαμβάνονται σε σχολικά εγχειρίδια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Κλάδος ΠΕ3 Μαθηματικών

α) Άλγεβρα

- Λογισμός στο σύνολο R των πραγματικών αριθμών, απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού, λογισμός με πολυώνυμα, νιοστή ρίζα πραγματικού αριθμού, επίλυση εξισώσεων - ανισώσεων και συστημάτων.

- Αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος.

- Πίνακες, ορίζουσες, επίλυση γραμμικών συστημάτων.

- Τριγωνομετρικοί αριθμοί, βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, μετασχηματισμοί τριγωνομετρικών παραστάσεων, επίλυση τριγώνου.  
 - Λογισμός στο σύνολο  $\mathbb{C}$  των μιγαδικών αριθμών, έννοια, πράξεις, συζυγείς, μέτρο μιγαδικού, τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού, πολυωνυμικές εξισώσεις στο  $\mathbb{C}$ , επίλυση της  $Z' = a, a \in \mathbb{C}$ ,

β) Ανάλυση

- Πραγματικές συναρτήσεις, όριο και συνέχεια συνάρτησης.

- Εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση.

- Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός.

γ) Στατιστική

- Κατανομή συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, γραφικές παραστάσεις, Παράμετροι θέσεως και διασποράς, συντελεστής συσχέτισης δύο μεταβλητών.

δ) Πιθανότητες

- Βασική αρχή απαρίθμησης, μεταθέσεις - διατάξεις - συνδυασμοί.

- Δειγματικός χώρος-ενδεχόμενα, η έννοια της πιθανότητας, προσθετικός νόμος των πιθανοτήτων, Δεσμευμένη πιθανότητα, ανεξάρτητα ενδεχόμενα, κατανομή Bernoulli.

ε) Γεωμετρία

- Αξιοματική θεμελίωση της Ευκλείδειας γεωμετρίας- η έννοια της απόδειξης, Παράλληλα και καθετότητα.

- Ιδιότητες τριγώνων, παραλληλογράμμων και τραπεζών, εγγράψιμα και περιγράψιμα τετράπλευρα.

- Θεώρημα του Θαλή, όμοια τρίγωνα, Πυθαγόρειο θεώρημα, μετρικές σχέσεις στο τρίγωνο και στον κύκλο.

- Εμβαδά πολυγώνων, κανονικά πολύγωνα, μέτρηση κύκλου.

- Ευθείες και επίπεδα στο χώρο, κυρτά πολύεδρα, στερεά εκ περιστροφής, μέτρηση στερεών.

στ) Αναλυτική Γεωμετρία

- Διανύσματα, συντεταγμένες στο επίπεδο και στο χώρο, εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων.

- Εξίσωση ευθείας, γωνία δύο ευθειών, απόσταση σημείου από ευθεία, εμβαδόν τριγώνου.

- Εξίσωση κύκλου, παραβολής, έλλειψης, υπερβολής.

Κλάδος ΠΕ4 Φυσικών με τις ειδικότητες: Φυσικού, Χημικού, Φυσιογνώστου, Βιολόγου και Γεωλόγου:

Α. Για την ειδικότητα Φυσικών εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια της Φυσικής:

α) Μηχανική

- Ευθύγραμμη κίνηση και κίνηση στο επίπεδο.

- Δυνάμεις, νόμοι κίνησης του Newton, σχετική κίνηση.

- Νόμος του Newton για τη βαρύτητα και εφαρμογές.

- Έργο, ενέργεια και διατήρηση της ενέργειας.

- Ορμή, διατήρηση της ορμής και κρούσεις.

- Κινηματική και δυναμική στερεού σώματος.

- Μηχανική ρευστών.

- Μηχανικές ταλαντώσεις και μηχανικά κύματα.

- Ακουστική

β) Θερμότητα - Θερμοδυναμική

- Θερμοκρασία, θερμότητα και θερμικές μεταβολές.

- Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος και μεταβολές αερίων.

- Κινητική θεωρία των αερίων.

- Δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος, θερμικές μηχανές, εντροπία.

γ) Ηλεκτρομαγνητισμός

- Ηλεκτρικό φορτίο και Ηλεκτρικό πεδίο.

- Νόμος του Gauss και εφαρμογές.

- Πυκνωτές και διηλεκτρικά.

- Ρεύμα, αντίσταση και Ηλεκτρεγερτική δύναμη.

- Κυκλώματα συνεχούς ρεύματος.

- Μαγνητικές δυνάμεις και πηγές μαγνητικού πεδίου.

- Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή και εξισώσεις του Maxwell.

- Κυκλώματα εναλλασσόμενου ρεύματος.

- Ηλεκτρομαγνητικά κύματα.

δ) Οπτική

- Φύση και διάδοση του φωτός.

- Γεωμετρική οπτική.

- Συμβολή, περίθλαση και πόλωση του φωτός.

ε) Σύγχρονη Φυσική

- Ειδική θεωρία της σχετικότητας και στοιχεία γενικής σχετικότητας.

- Εισαγωγή στην κβαντική φυσική (ακτινοβολία μέλανος χρώματος, φωτοηλεκτρικό φαινόμενο, φαινόμενο Compton, γραμμικά φάσματα, πρότυπο του Bohr, δυαδική φύση του φωτός, κύματα De Broglie, περίθλαση ηλεκτρονίων, αρχή της απροσδιοριστίας).

- Κβαντική μηχανική (Εξίσωση του Schrodinger, σωματίο σε πηγάδι δυναμικού, φαινόμενο σήραγγας).

- Δομή του ατόμου, ακτίνες X, laser.

- Πυρηνική φυσική (δομή πυρήνα, ραδιενεργές ακτινοβολίες, πυρηνική σχάση και σύντηξη).

- Δομή στερεών, ενεργειακές ζώνες, μοντέλο ελεύθερων ηλεκτρονίων στα μέταλλα, ημιαγωγοί, διατάξεις ημιαγωγών.

- Επιταχυντές σωματιδίων, στοιχειώδη σωματίδια, θεμελιώδεις αλληλεπιδράσεις και το καθιερωμένο πρότυπο.

Β. Για την ειδικότητα Χημικών εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια της Χημείας:

α) Βασικές έννοιες

- Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης.

- Ταξινόμηση υλικών σωμάτων.

- Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα.

- Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων

- Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία

- Χημικές μονάδες μάζας

- Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων.

- Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί.

β) Ηλεκτρονική δομή των ατόμων και περιοδικός πίνακας.

- Κβαντικοί αριθμοί, ατομικά τροχιακά και αρχές δόμησης.

- Τομείς s, p, d, f περιοδικού πίνακα, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων.

- Θεωρία Lewis.

- Θεωρία VSEPR.

- Δεσμοί σ και π.

γ) Πυρηνική Χημεία-Ραδιενέργεια.

- Χρόνος υποδιπλασιασμού.

- Επιπτώσεις και εφαρμογές της ραδιενέργειας.

δ) Διαμοριακές δυνάμεις-Ιδιότητες διαλυμάτων.

- Διαμοριακές δυνάμεις.

- Μεταβολές καταστάσεων.

- Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων.

ε) Θερμοχημεία-Θερμοδυναμική

- Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις

- Νόμοι της θερμοχημείας και θερμιδομετρία.

- Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.

- Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία.

στ) Οξέα, Βάσεις, Οξειδία, Άλατα

- Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Brønsted - Lowry.

- Ορισμός οξειδίων και αλάτων.

- Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης.

- Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων.

ζ) Χημική κινητική

- Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν.

- Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης.

- Καταλύτες.

η) Χημική ισορροπία

- Αμφίδρομες αντιδράσεις.

- Απόδοση αντίδρασης

- Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της Χημικής Ισορροπίας, αρχή Le Chatelier.

- Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν.

- Βαθμός ιοντισμού οξέων - βάσεων.

- Ιοντισμός νερού-pH.

- Επίδραση κοινού ιόντος.

- Ρυθμιστικά διαλύματα.

- Δείκτες- ογκομέτρηση.

- Γινόμενο διαλυτότητας.

θ. Οξειδοαναγωγή-Ηλεκτροχημεία

- Αριθμός οξειδωσης, οξειδωση- αναγωγή.

- Ηλεκτρόλυση.

- Γαλβανικά στοιχεία, δυναμικό οξειδοαναγωγής.

- Μπαταρίες.

ι) Μέταλλα και κράματα

- Μεταλλουργία.

- Ιδιότητες μετάλλων.

- Βιομηχανικά μέταλλα και κράματα.

- Διάβρωση και ανακύκλωση μετάλλων.

ια) Μελέτη ορισμένων υλικών και ενώσεων πρακτικού και βιομηχανικού ενδιαφέροντος

- Νερό, αμμωνία, νιτρικό οξύ, θειικό οξύ.

- Χλωριούχο νάτριο και τα προϊόντα του (καυστικό νάτριο, όξινο ανθρακικό νάτριο, χλώριο, υδροχλωρικό οξύ).

- Κεραμικά, γυαλί, τσιμέντο, σιλικόνες.

ιβ) Οργανική χημεία

- Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων-ομόλογες σειρές-ονοματολογία

- Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια).

- Ανάλυση οργανικών ενώσεων

- Πετρέλαιο - Πετροχημικά.

- Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζό-

λιο).

- Αλκοόλες, φαινόλες.

- Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες.

- Καρβονυλικές ενώσεις.

- Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους.

- Βιομόρια και άλλα μόρια (Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη έλαια, σάπωνες).

- Πολυμερή-πλαστικά, υφάνσιμες ίνες.

- Στοιχεία μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων.

ιγ) Στοιχεία περιβαλλοντικής χημείας

- Φαινόμενο θερμοκηπίου.

- Τρύπα όζοντος.

- Διαχείριση αποβλήτων.

Γ. Για τις ειδικότητες των Βιολόγων και Φυσιολογιστών εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια της Βιολογίας:

α) Κυτταρική Βιολογία

- Χημική σύσταση του κυττάρου.

- Δομή και λειτουργία του κυττάρου.

- Μεταβολισμός (βασικές αρχές, ένζυμα, φωτοσύνθεση, κυτταρική αναπνοή, ροή ενέργειας).

β) Μοριακή Βιολογία - Γενετική - Κληρονομικότητα

- Γενετικό υλικό, διπλάσιασμός DNA.

- Έκφραση γονιδίων, πρωτεϊνοσύνθεση.

- Κυτταρική διαίρεση, μεταλλάξεις, χρωμοσωμικές ανωμαλίες, νόμοι του Mendel.

- Γενετική του ανθρώπου.

- Γενετική μηχανική - Βιοτεχνολογία - Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας (υγεία, γεωργία, κτηνοτροφία, βιομηχανία, προστασία του περιβάλλοντος κλπ.).

γ) Βιολογία του ανθρώπου

- Οργάνωση και τρόποι λειτουργίας των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού (πεπτικό, Κυκλοφορικό κλπ.).

- Παράγοντες που επηρεάζουν τη λειτουργία των οργανικών συστημάτων.

- Λεμφικό σύστημα - άμυνα του οργανισμού.

- Ομοιόσταση.

δ) Οικολογία

- Βασικές οικολογικές έννοιες - νόμοι - βιοποικιλότητα.

- Οργάνωση και λειτουργία οικοσυστημάτων - Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο περιβάλλον.

- Ρύπανση (αέρα, εδάφους, νερού) - αίτια - αποτελέσματα.

- Οικολογική κρίση (τεχνολογική εξέλιξη, πρότυπα παραγωγής και κατανάλωσης, πληθυσμιακή αύξηση)

- Περιβάλλον και ποιότητα ζωής

- Βιώσιμη ανάπτυξη.

- Ήπιες μορφές ενέργειας.

Δ. Για την ειδικότητα των Γεωλόγων εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια από τη Γεωλογία και τη Γεωγραφία:

- Ηλιακό σύστημα.

- Σχηματισμός - Ηλικία γης.

- Κινήσεις ήλιου - γης - σελήνης - συνδεδεμένα φαινόμενα.

- Δομή εσωτερικού της γης.

- Μηχανισμός - γένεση σεισμών - σεισμικά κύματα.

- Μέγεθος και ένταση σεισμών.

- Ηφαιστειότητα.

- Σεισμικότητα ελληνικού χώρου.

- Πετρώματα - γένεση - μεταμόρφωση.

- Παραμόρφωση - Πτυχώσεις - Ρήγματα.

- Γεωλογικός κύκλος.

- Ορογενετικά συστήματα.

- Συνοπτική γεωλογική ιστορία Ελλάδας - Ευρώπης.

- Εξωγενείς διεργασίες.

- Εδάφη.

- Ποτάμιες διεργασίες - Υδρογραφικά δίκτυα.

- Παράκτια μορφολογία.

- Λιθοσφαιρικές πλάκες

- Καιρός και κλίμα - Ταξινόμηση κλιμάτων.

- Παλαιοκλιματολογία - Παγετώδεις περίοδοι.

- Απολιθώματα.

- Γεωλογική ιστορία της γης - Γεωλογικοί αιώνες.

- Έννοια κοιτάσματος - Κατηγορίες κοιτασμάτων.  
 - Παράγοντες εκμεταλλευσιμότητας κοιτάσματος.  
 - Ορυκτός πλούτος Ελλάδας.  
 - Πετρέλαιο - Άνθρακες.  
 - Γεωθερμική ενέργεια.  
 - Είδη χαρτών.  
 - Υπόμνημα - συμβολισμός - κλίμακα.  
 - Χαρτογραφικές προβολές.  
 Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας  
 Οι υποψήφιοι οφείλουν να κατέχουν το αντικείμενο ως προς :  
 - Τη δομή  
 - Τη λειτουργία  
 - Τη χρήση της γλώσσας και  
 - Τα πολιτιστικά / πολιτισμικά στοιχεία τα συνυφασμένα με τη Γαλλική γλώσσα  
 Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας  
 Οι υποψήφιοι οφείλουν να κατέχουν το αντικείμενο ως προς :  
 - Τη δομή  
 - Τη λειτουργία  
 - Τη χρήση της γλώσσας  
 - Τα πολιτιστικά / πολιτισμικά στοιχεία τα συνυφασμένα με την Αγγλική γλώσσα  
 Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας  
 Οι υποψήφιοι οφείλουν να κατέχουν το αντικείμενο ως προς :  
 - Τη δομή  
 - Τη λειτουργία  
 - Τη χρήση της γλώσσας  
 - Τα πολιτιστικά / πολιτισμικά στοιχεία τα συνυφασμένα με τη Γερμανική γλώσσα  
 Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων  
 - Μορφολογικά στοιχεία (γραμμή, χρώμα, ισορροπία, σύνθεση κ.ά.)  
 - Μορφές εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών και οι τεχνικές τους (σχέδιο, ζωγραφική, πλαστική κ.ά.)  
 - Ανάλυση Έργου Τέχνης  
 - Ιστορία της Τέχνης  
 - Στοιχεία Αισθητικής και Κριτικής  
 - Ειδική Διδακτική όλων των παραπάνω (στόχοι, μεθοδολογία, αξιολόγηση, σχέδιο μαθήματος κ.ά.) με βάση τα ισχύοντα προγράμματα σπουδών.  
 Κλάδος ΠΕ9 Οικονομολόγων  
 α) Μικροοικονομική θεωρία  
 - Θεωρία ζήτησης.  
 - Θεωρία της παραγωγής  
 - Θεωρία κόστους.  
 - Θεωρία της προσφοράς.  
 - Προσδιορισμός των τιμών.  
 β) Μακροοικονομική θεωρία  
 - Εθνικό προϊόν: έννοιες και υπολογισμός.  
 - Χρήμα και τραπεζικό σύστημα.  
 - Οικονομικές διακυμάνσεις  
 - Πληθωρισμός - ανεργία.  
 - Δημόσιος τομέας: έσοδα - δαπάνες.  
 γ) Γενική Λογιστική  
 - Απογραφή.  
 - Ισολογισμός.  
 - Οι λογαριασμοί και η λειτουργία τους.  
 - Γενικές αρχές της διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).

- Διάκριση των λογαριασμών κατά μέγεθος και κατά περιεχόμενο.  
 - Λογιστικές εργασίες στο τέλος διαχειριστικής χρήσης.  
 Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων  
 - Ιστορία και θεωρία της Κοινωνιολογίας.  
 - Βασικές μέθοδοι και τεχνικές της Κοινωνιολογίας.  
 - Κοινωνική οργάνωση. Τύποι. Εξέλιξη.  
 - Κοινωνική στρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα.  
 - Κοινωνικοί θεσμοί.  
 - Πολιτισμός-Κουλτούρα.  
 - Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος.  
 - Δυναμική των κοινωνικών ομάδων. Οργανώσεις. Μικρές Ομάδες.  
 - Διομαδικές σχέσεις. Προκαταλήψεις. Κοινωνικός αποκλεισμός.  
 - Κοινωνική απόκλιση.  
 - Κοινωνικός μετασχηματισμός.  
 Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής  
 α) Αθλοπαιδιές (Βόλεϊ, Μπάσκετ, Χάντμπολ).  
 Βασική τεχνική των αθλοπαιδιών αυτών, απλές μορφές στρατηγικής και τακτικής και βασικοί κανονισμοί.  
 β) Κλασικός αθλητισμός-Άλματα Μήκος (συμπεριωτική και εκτατική τεχνική), τριπλούν και ύψος (ψαλίδι, στραντλ, φλοπ). Δρόμοι (Ταχύτητες, αντοχή, σκυταλοδρομίες). Ρίψεις (Σφαιροβολία, «Ο' Μπράιαν» ακοντισμός). Φυσική κατάσταση (Αντοχή, δύναμη, ταχύτητα).  
 γ) Γυμναστική. Ενόργανη Απλές κυβιστήσεις - ανακυβιστήσεις, Στηρίξεις απλές και κατακόρυφη, Τροχός, Κυβίστηση σε πλινθίο ή απλά άλματα σε εφαλτήριο (με ή χωρίς βαθύρα).  
 δ) Χοροί (Ελληνικοί παραδοσιακοί) Μακελαρικός (γρήγορος χασάπικος), Καλαματιανός, Σαμαρίνας Τσάμικος, Πεντοζάλι, Τικ. Εκμάθηση κύρια του απλού των χορών και κάποιων βασικών ποικιλιών.  
 Παρατήρηση: Μέσω της εξέτασης της ύλης δίνεται η δυνατότητα στους υποψήφιους να δείξουν τις γνώσεις τους και στα γνωστικά αντικείμενα: Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής, Εργοφυσιολογία - Προπονητική, Κινητική μάθηση, αθλητική ψυχολογία, Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και ιδιαίτερα των αρχαίων ελληνικών αγώνων, και λαογραφίας όσον αφορά τους ελληνικούς Παραδοσιακούς χορούς.  
 Κλάδος ΠΕ13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών  
 - Ιστορία και φιλοσοφία Δικαίου.  
 - Αρχές Δικαίου.  
 - Συνταγματικό Δίκαιο.  
 - Διοικητικό Δίκαιο.  
 - Αστικό Δίκαιο.  
 - Διεθνείς σχέσεις. Διεθνές Δίκαιο.  
 - Πολιτική θεωρία.  
 - Μεθοδολογία πολιτικών επιστημών.  
 - Λειτουργία των πολιτικών θεσμών. Πολιτεύματα. Λειτουργίες του κράτους.  
 Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας  
 - Οικιακή οικονομία και ελληνικός πολιτισμός.  
 - Οικογένεια και κοινωνικός περίγυρος.  
 - Οικογενειακός προγραμματισμός -Οργάνωση οικογενειακής ζωής.  
 - Οικονομικά της οικογένειας.  
 - Κατοικία - Προστασία Περιβάλλοντος.  
 - Διατροφή - Τρόφιμα - Διαιτολογία - Διαιτολόγια.  
 - Ενδυμασία.  
 - Συμπεριφορά του καταναλωτή.

- Αγωγή υγείας - Πρόληψη ατυχημάτων - Πρώτες βοήθειες.

Κλάδοι ΠΕ19 Πληροφορικής ΑΕΙ και ΠΕ20 Πληροφορικής ΤΕΙ

Οι υποψήφιοι των κλάδων εξετάζονται από κοινού στην παρακάτω ύλη:

α). Τεχνολογία υπολογιστών

- Αρχιτεκτονική των υπολογιστών.

- Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Μνήμη, Περιφερειακές Μονάδες.

- Τεχνολογία πολυμέσων.

- Δίκτυα υπολογιστών (τοπικά και ευρείας Περιοχής, διαδίκτυα, αρχιτεκτονικές, πρωτόκολλα, τύποι συνδέσεων, εφαρμογές Client-Server, διοίκηση δικτύου).

β) Λειτουργικά συστήματα

- Λειτουργίες και χαρακτηριστικά των Λειτουργικών Συστημάτων.

- Κατηγορίες Λειτουργικών Συστημάτων.

- Διαχείριση CPU, μνήμης και περιφερειακών μονάδων.

- Σύστημα αρχείων.

γ) Προγραμματισμός υπολογιστών

- Προσδιορισμός ανάλυσης προβλήματος.

- Σχεδίαση λύσης προβλήματος.

- Αλγοριθμική επίλυση προβλήματος.

- Κωδικοποίηση σε γλώσσα προγραμματισμού (σε οποιαδήποτε από αυτές που προβλέπονται στα Α.Π.).

δ) Εφαρμογές λογισμικού

- Κατηγορίες.

- Γενικά χαρακτηριστικά.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 29 Φεβρουαρίου 2000

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

**ΒΑΣΩ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ**

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ

ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΓΕΡ. Δ. ΑΡΣΕΝΗΣ**



**ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ****ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ**

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 \* ΑΘΗΝΑ 104 32 \* TELEX 223211 YPET GR \* FAX 52 34 312

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <http://www.et.gr>e-mail: [webmaster@et.gr](mailto:webmaster@et.gr)**ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΩΝ**

<b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ</b> <b>Σολωμού 51</b>		<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ</b> <b>ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.</b>	
Πληροφορίες δημοσιευμάτων Α.Ε. - Ε.Π.Ε.	<b>5225 761 - 5230 841</b>	<b>ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ</b> - Βασ. Όλγας 227 - Τ.Κ. 54100	<b>(031) 423 956</b>
Πληροφορίες δημοσιευμάτων λοιπών Φ.Ε.Κ.	<b>5225 713 - 5249 547</b>	<b>ΠΕΙΡΑΙΑΣ</b> - Νικήτα 6-8 Τ.Κ. 185 31	<b>4135 228</b>
Πώληση Φ.Ε.Κ.	<b>5239 762</b>	<b>ΠΑΤΡΑ</b> - Κορίνθου 327 - Τ.Κ. 262 23	<b>(061) 6381 100</b>
Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ.	<b>5248 141</b>		
Βιβλιοθήκη παλαιών Φ.Ε.Κ.	<b>5248 188</b>	<b>ΙΩΑΝΝΙΝΑ</b> - Διοικητήριο Τ.Κ. 450 44	<b>(0651) 87215</b>
Οδηγίες για δημοσιεύματα Α.Ε. - Ε.Π.Ε.	<b>5248 785</b>	<b>ΚΟΜΟΤΗΝΗ</b> - Δημοκρατίας 1 Τ.Κ. 691 00	<b>(0531) 22 858</b>
Εγγραφή Συνδρομητών Φ.Ε.Κ. και		<b>ΛΑΡΙΣΑ</b> - Διοικητήριο Τ.Κ. 411 10	<b>(041) 597449</b>
αποστολή Φ.Ε.Κ.	<b>5248 320</b>	<b>ΚΕΡΚΥΡΑ</b> - Σαμαρά 13 Τ.Κ. 491 00	<b>(0661) 89 127 / 89 120</b>
		<b>ΗΡΑΚΛΕΙΟ</b> - Πλ. Ελευθερίας 1, Τ.Κ. 711 10	<b>(081) 396 223</b>
		<b>ΛΕΣΒΟΣ</b> - Πλ. Κωνσταντινουπόλεως	
		Τ.Κ. 811 00 Μυτιλήνη	<b>(0251) 46 888 / 47 533</b>

**ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ**

- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 8 σελίδες 200 δρχ.
- Για τα ΦΕΚ από 8 σελίδες και πάνω η τιμή πώλησης κάθε φύλλου (8σέλιδου ή μέρους αυτού) προσαυξάνεται κατά 100 δρχ. ανά 8σέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα ΦΕΚ του Τεύχους Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π. ανεξαρτήτως αριθμού σελίδων δρχ. 100. (Σε περίπτωση Πανελληνίου Διαγωνισμού η τιμή θα προσαυξάνεται κατά δρχ. 100 ανά 8σέλιδο ή μέρος αυτού).

**ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.**

Τεύχος	Κ.Α.Ε. Προϋπολογισμού 2531	Κ.Α.Ε. εσόδου υπέρ ΤΑΠΕΤ 3512
Α' (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κ.λπ.)	60.000 δρχ.	3.000 δρχ.
Β' (Υπουργικές αποφάσεις κ.λπ.)	70.000 »	3.500 »
Γ' (Διορισμοί, απολύσεις κ.λπ. Δημ. Υπαλλήλων)	15.000 »	750 »
Δ' (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κ.λπ.)	70.000 »	3.500 »
Αναπτυξιακών Πράξεων (Τ.Α.Π.Σ.)	30.000 »	1.500 »
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κ.λπ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	15.000 »	750 »
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κ.τ.λ.)	5.000 »	250 »
Δελτίο Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	10.000 »	500 »
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	3.000 »	150 »
Προκηρύξεων Α.Σ.Ε.Π.	10.000 »	500 »
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	300.000 »	15.000 »
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	50.000 »	2.500 »
<b>ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΤΕΥΧΗ ΕΚΤΟΣ Α.Ε. &amp; Ε.Π.Ε.</b>	<b>300.000 »</b>	<b>15.000 »</b>

- \* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στα Δημόσια Ταμεία που δίνουν αποδεικτικό είσπραξης (διπλότυπο) το οποίο με τη φροντίδα του ενδιαφερομένου πρέπει να στέλνεται στην Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
- \* Οι συνδρομές του εξωτερικού επιβαρύνονται με το διπλάσιο των ανωτέρω τιμών.
- \* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται από τα Δημόσια Ταμεία.
- \* Οι συνδρομητές του εξωτερικού μπορούν να στέλνουν το ποσό του ΤΑΠΕΤ μαζί με το ποσό της συνδρομής.
- \* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
- \* Η συνδρομή ισχύει για ένα χρόνο, που αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του ίδιου χρόνου. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
- \* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι τον Μάρτιο κάθε έτους.
- \* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γραμμάτια δεν γίνονται δεκτά.

**Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00΄ έως 13.00΄****ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ**